

Funktionsbeschreibungen und Einreihungsplan, Stand 01.01.2025

(gestützt auf Art. 12 PeV)

Die Lohnbandbreiten entwickeln sich gemäss BfS-Index der Konsumentenpreise, Stand 01.01.2025

Gehaltsstufe	Lohn- bandbreiten	Art der Aufgabenstellung / Generelle fachliche Fähigkeiten (jeweils zuzüglich zu den Vorstufen)	Anforderungen an die Persönlichkeit (jeweils zuzüglich zu den Vorstufen)	Anforderungen an Aus- und Weiterbildung (jeweils zuzüglich zu den Vorstufen)	Funktionen
1	47'329 – 78'882	Einfache, leicht zu erlernende Aufgaben, die konkret instruiert werden und ablaufmässig festgelegt sind. Meist repetitiv, ohne theoretische Vorkenntnisse.	Ist grundsätzlich lernbereit; kennt und beachtet die Vorschriften und Regeln.	Mitarbeitende ohne theoretische oder praktische Vorkenntnisse bzw. ohne dass diese aufgrund der Aufgabenstellung nutzbar eingebracht werden können.	<ul style="list-style-type: none"> • Aushilfsmitarbeiter/in
2	48'513 – 80'855	Unterstützungs- oder Verarbeitungsfunktionen, die eine Einarbeitung erforderlich machen. Ausführung nach Vorlage, persönlicher Anleitung oder im Dialog am Bildschirm. Fachliche Fähigkeiten auf Niveau einer zweijährigen Lehre bzw. einer entsprechenden Anlehre.	Will sich beruflich weiterentwickeln. Zeigt Einsatz und ist offen für Neues.	Einstiegsstufe nach zweijähriger Berufslehre (EBA) oder Anlehre oder ohne fachbezogene Ausbildung, jedoch ca. 2 Jahre Praxiserfahrung auf Niveau der Vorstufe.	<ul style="list-style-type: none"> • Reinigungshilfe • Hauswarthilfe • Hauswirtschaftliche/r Angestellte/r
3	50'941 – 84'901	Fachaufgaben zur selbständigen Ausführung mit erhöhten qualitativen und fachlichen Anforderungen. Einsatz an mehreren Arbeitsplätzen möglich. Kennt die berufsspezifischen Methoden.	Denkt mit, ist einsatzfreudig, und selbständig, zeigt reges Interesse an den Abläufen und Zusammenhängen im eigenen Fachgebiet. Kann Erfahrungen wirksam umsetzen. Bereitschaft zur Weiterbildung.	Einstiegsstufe nach dreijähriger Berufslehre (EFZ) bzw. adäquates Niveau oder Berufskenntnisse auf Niveau einer einschlägigen Berufslehre erlangt durch eine Berufslehre (EBA) und mind. 2 Jahre Erfahrung auf der Vorstufe oder Mittelschulabschluss mit Praxiserfahrung.	<ul style="list-style-type: none"> • Administrative/r Mitarbeiter/in • Assistent/in Hauswart • Mitarbeiter/in Betreuung • Hauswirtschaftliche/r Angestellte/r • Hilfskoch/-köchin • Klassenassistent/in • Technische/r Mitarbeiter/in

Gehaltsstufe	Lohn- bandbreiten	Art der Aufgabenstellung / Generelle fachliche Fähigkeiten (Jeweils zuzüglich zu den Vorstufen)	Anforderungen an die Persönlichkeit (jeweils zuzüglich zu den Vorstufen)	Anforderungen an Aus- und Weiterbildung (jeweils zuzüglich zu den Vorstufen)	Funktionen
4	54'764 – 91'273	<p>Vielseitige Aufgaben mit höherem Selbstständigkeitsgrad und dafür zugewiesener Verantwortung in der Ausführung.</p> <p>Einfachere Sachgebiets- oder Teamkoordinationsaufgaben.</p> <p>Kennt die einschlägigen Hilfsmittel und Arbeitsmethoden und kann sie optimal in der Praxis nutzen.</p> <p>Ist in der Lage, Personal auf einfachem fachlichen Niveau auszubilden.</p>	<p>Zeigt Initiative zur Weiterbildung und Engagement.</p> <p>Ist beweglich bei Veränderungen.</p> <p>Erkennt Zusammenhänge angrenzender Fachgebiete.</p>	<p>Einstiegsstufe nach drei- oder vierjähriger Berufslehre EFZ oder Berufslehre mit Erfahrung auf Vorstufe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Administrative/r Mitarbeiter/in • Assistent/in Hauswart • Gärtner/in • Miterzieher/in / Springer/in Betreuung • Technische/r Mitarbeiter/in
5	60'244 – 100'407	<p>Umfassende Fachaufgaben, die Kenntnisse der betrieblichen Besonderheiten sowie eine Berufsausbildung mit entsprechender Erfahrung voraussetzen.</p> <p>Hoher Selbstständigkeitsgrad.</p> <p>Einfache Führungs-, Stellvertretungs- oder Teamkoordinationsaufgaben.</p> <p>Kenntnisse und Anwendung aktueller Systeme, Methoden und Mittel. Bringt diese optimal in die Praxis ein.</p> <p>Fähigkeit, Personal auf Berufsniveau fachlich auszubilden und anzuleiten.</p>	<p>Zeigt Eigeninitiative.</p> <p>Kann komplexe Probleme erkennen, einordnen und Lösungsmassnahmen vorschlagen.</p> <p>Hat hohes Qualitätsbewusstsein, ist kommunikationsfähig und sozialkompetent.</p> <p>Ist Dank laufender Weiterbildung auf dem neuesten fachlichen Wissensstand.</p>	<p>Spezifische Berufsausbildung oder analoges Bildungsniveau durch Schulung. Dazu umfassende fachspezifische Zusatzkenntnisse mit Praxiserfahrung.</p> <p>Vertiefte theoretische Kenntnisse oder umfassende fachliche Weiterbildung von mehreren Semestern.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Administrative/r Mitarbeiter/in • Badmeister/in • Fachperson Prophylaxe • Forstwart/in • Gärtner/in • Gruppenleiter/in Betreuung • Hauswart/in • Klassenassistent/in • Koch/Köchin • Kursleiter/in Freizeitanlage • Technische/r Mitarbeiter/in

Gehaltsstufe	Lohn- bandbreiten	Art der Aufgabenstellung / Generelle fachliche Fähigkeiten (Jeweils zuzüglich zu den Vorstufen)	Anforderungen an die Persönlichkeit (jeweils zuzüglich zu den Vorstufen)	Anforderungen an Aus- und Weiterbildung (jeweils zuzüglich zu den Vorstufen)	Funktionen
6	67'780 – 112'967	Komplexe Sachgebietsaufgaben und/oder anspruchsvollere Führungsaufgaben mit erhöhter Verantwortung. Zusätzlich angeeignete Fachkenntnisse sowie system- bzw. fachtechnisches Spezialwissen erforderlich.	Beweglichkeit bei Veränderungen; arbeitet selbständig und autonom; zeigt reges Interesse an den Zusammenhängen und Abläufen angrenzender Bereiche. Ist bereit für permanente Weiterbildung und ausgeprägt kommunikationsfähig. Kann theoretische Kenntnisse in die Praxis umsetzen	Berufslehre bzw. analoges Bildungsniveau mit umfassender fachbezogener Weiterbildung von mehreren Semestern Dauer (BP, HFP, HF) und/oder langjähriger, fundierter Praxis. oder Einstiegsstufe nach Ausbildung auf Hochschul- oder FH-Niveau	<ul style="list-style-type: none"> • Administrative/r Mitarbeiter/in • Badmeister/in • Hauswart/in • Forstwart/in • Gärtner/in • Personalfachfrau • Polizist/in • Technische/r Mitarbeiter/in

Gehaltsstufe	Lohn- bandbreiten	Art der Aufgabenstellung / Generelle fachliche Fähigkeiten (Jeweils zuzüglich zu den Vorstufen)	Anforderungen an die Persönlichkeit (jeweils zuzüglich zu den Vorstufen)	Anforderungen an Aus- und Weiterbildung (jeweils zuzüglich zu den Vorstufen)	Funktionen
7	77'955 – 129'925	<p>Trägt vielfältige Fachgebiets- oder Führungsverantwortung mit zugewiesener Entscheidungskompetenz.</p> <p>Aufgaben sind grob umrissen, erhöhter Verantwortungsgrad. Trägt oft Kostenverantwortung.</p> <p>Verfügt über fachliche Fähigkeiten, die nebst einer Berufsausbildung eine fachliche Weiterbildung bzw. entsprechende Praxiserfahrung erfordern.</p> <p>Kann qualifiziertes Personal ausbilden und anleiten und verfügt bei Führungsaufgaben über die erforderliche Kompetenz.</p>	<p>Ausgeprägte Eigeninitiative; kann komplexe Probleme erfassen und Lösungsvarianten generieren und präsentieren.</p> <p>Ist handlungs- und entscheidungsfreudig und beweist Sozialkompetenz.</p> <p>Will etwas bewegen; ist ausgeprägt qualitätsbewusst; denkt vernetzt und gesamtheitlich.</p> <p>Erkennt Zusammenhänge über das Fachgebiet hinaus.</p>	<p>Ausbildung auf Hochschul- oder FH-Niveau und ca. 2 Jahre Erfahrung auf der Vorstufe</p> <p>oder</p> <p>Berufslehre bzw. analoges Bildungsniveau mit umfassender fachbezogener Weiterbildung von mindestens vier Semestern Dauer (HFP, HF) ca. 3 Jahre Erfahrung auf der Vorstufe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bereichsleiter/in (Hallen- und Freibad) • Leiter/in Einwohnerwesen • Leiter/in Freizeitanlage • Leiter/in Grünanlagen • Leiter/in Infrastruktur • Leiter/in Sportanlage • Administrative/r Spezialist/in • Hausamt Schule • ICT Service Manager • Immobilienbewirtschafter/in • Klassenassistentenz • Kommunikationsfachfrau/-fachmann • Personalfachfrau/-fachmann • Polizist/in • Projektleiter/in • Sozialarbeiter/in • Sozialpädagogische/r Mitarbeiter/in • Sportkoordinator/in • Technische/r Spezialist/in

Gehaltsstufe	Lohn- bandbreiten	Art der Aufgabenstellung / Generelle fachliche Fähigkeiten (Jeweils zuzüglich zu den Vorstufen)	Anforderungen an die Persönlichkeit (jeweils zuzüglich zu den Vorstufen)	Anforderungen an Aus- und Weiterbildung (jeweils zuzüglich zu den Vorstufen)	Funktionen
8	91'607 – 152'679	<p>Trägt anspruchsvolle Fachgebiets- oder Führungsverantwortung auf anspruchsvollem Niveau, teilweise mit Projektverantwortung.</p> <p>Hoher Selbstständigkeitsgrad mit entsprechender Entscheidungskompetenz. Aufgaben durch Zielvorgaben definiert. Hoher Verantwortungsgrad auch bezüglich Kosten.</p> <p>Nebst fundierten Fach- und Führungskompetenzen und einem betriebswirtschaftlichen Verständnis stehen soziale, konzeptionelle und kommunikative Fähigkeiten im Vordergrund.</p>	<p>Behält auch in kritischen Situationen den Überblick und beweist Sozialkompetenz.</p> <p>Ist in hohem Masse belastbar; ausgesprochen resultat- und kundenorientiert, hat analytisches Denkvermögen; unterstützt Veränderungsprozesse.</p> <p>Identifiziert sich mit den Zielen der Stadt und leistet einen wesentlichen Beitrag zum Leistungsauftrag.</p>	<p>Bildungs- und Erfahrungsniveau auf Stufe Hochschule oder Fachhochschule, erlangt durch ein Studium (Bachelor, Master)</p> <p>oder</p> <p>durch eine umfassende, fachbezogene Weiterbildung (MAS, EMBA)</p> <p>jedenfalls mit mehrjähriger Praxiserfahrung auf Niveau der Vorstufe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Feuerwehrkommandant/in • Leiter/in ARA • Leiter/in Betreuung • Leiter/in Forst • Leiter/in Jugend und Gemeinwesen • Leiter/in Kinderhaus Werd • Leiter/in Regionalbibliothek • Leiter/in Schulsozialarbeit • Leiter/in Sozialberatung • Leiter/in Soziale Aufgaben • Leiter/in Sport/Sportanlagen • Leiter/in Stadtammann- und Betreibungsamt • Leiter/in Steuern • Leiter/in Werkdienste • Leiter/in Zivilstandswesen Sihltal/Albis • Polizist/in mit Führungsaufgabe <p>Fachkader</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beauftragte/r für Altersfragen • Controller/in • Leiter/in Medien und ICT (Schule) • Projektleiter/in • Schulpsychologe/Schulpsychologin

Gehaltsstufe	Lohn- bandbreiten	Art der Aufgabenstellung / Generelle fachliche Fähigkeiten (Jeweils zuzüglich zu den Vorstufen)	Anforderungen an die Persönlichkeit (jeweils zuzüglich zu den Vorstufen)	Anforderungen an Aus- und Weiterbildung (jeweils zuzüglich zu den Vorstufen)	Funktionen
9	109'942 – 183'237	<p>Trägt umfassende Fachverantwortung auf sehr hohem fachlichem Niveau oder ist für die Leitung einer Abteilung/eines Betriebes mit komplexer Aufgabenstellung verantwortlich.</p> <p>Trägt oft auch umfassende Projektverantwortung von stadtweiter Bedeutung.</p> <p>Aufgaben durch Zielvorgaben definiert; trägt Budgetverantwortung.</p> <p>Fundierte Kenntnisse in allen Gebieten des Fachbereichs.</p> <p>Kann höhere Instanzen auf hohem Niveau beraten.</p> <p>Kennt betriebswirtschaftliche Zusammenhänge. Entwickelt und fördert die Kompetenz und den Dienstleistungsgrad im Zuständigkeitsbereich.</p>	<p>Denkt unternehmerisch, vernetzt und gesamtheitlich.</p> <p>Ist verantwortungsbewusst und durchsetzungsfähig; ausgeprägt kommunikationsfähig, verhandlungsgewandt und sozialkompetent.</p> <p>Prägt das Umfeld durch positive, vorbildliche Grundhaltung und Ausstrahlung</p> <p>Identifiziert sich mit den Zielen der Stadt und der Bereiche. Begleitet Veränderungsprozesse aktiv.</p>	<p>Erfahrungsniveau analog Hochschul- oder FH-Niveau erlangt durch Studium (Bachelor, Master) bzw. durch umfassende fachspezifische Weiterbildung (MAS, EMBA) sowie mehrere Jahre Erfahrung auf Niveau der Vorstufe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinator/in Schulbetrieb • Leiter/in Liegenschaften • Leiter/in Musikschule • Leiter/in Personal • Leiter/in Polizei Adliswil-Langnau a. A. • Leiter/in Schulunterstützung • Leiter/in Schulverwaltung

Gehaltsstufe	Lohn- bandbreiten	Art der Aufgabenstellung / Generelle fachliche Fähigkeiten (Jeweils zuzüglich zu den Vorstufen)	Anforderungen an die Persönlichkeit (jeweils zuzüglich zu den Vorstufen)	Anforderungen an Aus- und Weiterbildung (jeweils zuzüglich zu den Vorstufen)	Funktionen
10	134'698 – 224'496	<p>Trägt höchste Fachgebiets- oder Führungsverantwortung in komplexer, übergeordneter Aufgabenstellung mit bereichsübergreifendem Charakter.</p> <p>Leitet gesamtes Ressort und oft umfassende Gesamtprojekte von stadtweiter Bedeutung.</p> <p>Aufgabenstellung ausschliesslich durch Zielvorgaben und Globalbudgets.</p> <p>Kann Massstäbe für Strategien und Konzepte setzen und höhere Instanzen auf höchstem Fachniveau beraten.</p> <p>Erkennt fachliche, organisatorische und betriebswirtschaftliche Entwicklungen und Bedürfnisse und bereitet die eigene Organisation darauf vor.</p>	<p>Ist in hohem Masse sozialkompetent.</p> <p>Kann Bedürfnisse anderer Bereiche erkennen und Umsetzungsbeiträge leisten</p> <p>Zeigt Beweglichkeit im politischen Umfeld.</p> <p>Initiiert Veränderungsprozesse und vertritt die Stadt als integrative Persönlichkeit.</p>	<p>Über die aufgabenspezifische Fach Erfahrung hinausgehende Generalistenkenntnisse erlangt durch eine unternehmerische oder sonstige fachübergreifende Zusatzausbildung.</p> <p>Mehrjährige Führungserfahrung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ressortleiter/in Bau und Planung • Ressortleiter/in Bildung (Leiter/in Bildung) • Ressortleiter/in Einwohnerkontakte • Ressortleiter/in Finanzen • Ressortleiter/in Sicherheit, Gesundheit und Sport • Ressortleiter/in Soziales • Ressortleiter/in Werkbetriebe • Stadtschreiber/in • Stv. Stadtschreiber/in